



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы современных теорий социального благополучия для эффективного решения задач практики социальной работы.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Ведение в клиническую психологию Социология Общая психология Психология здоровья Психология личности
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Психодиагностика, психологическое консультирование Основы профилактики и коррекции психологического здоровья Психология совладающего поведения Экспертиза в клинической психологии Этнопсихология Конфликтология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2
Изучаемые темы	Тема 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории благополучия». Психологическое благополучие. Типы теорий психолого- социального благополучия личности, общества и среды. Тема 2. Основные детерминанты психолого-социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества Тема 3. Теоретико-методологические основы социального и психологического благополучия в России. Социальное здоровье общества. Тема 4. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения психологического здоровья и благополучия населения страны Тема 5. Психология и психолого-социальные факторы долголетия. Место и роль работы клинического психолога в обеспечении социального благополучия Тема 6. Показатели социального и психологического благополучия

	<p>различных категорий населения. Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов.</p> <p>Тема 7. Современная модернизация общества как основа формирования социально-психологического благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни</p> <p>Тема 8. Психологическое и социальное благополучие личности как цель деятельности психолога социальной сферы.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>